



n.2) ELENCO E DESCRIZIONE DEI PACCHETTI DIDATTICI

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

Quest'anno la Provincia di Pesaro e Urbino in qualità di Centro di educazione ambientale promuove proposte didattiche gratuite a tutte le scuole e per favorire la continuità didattica sono stati proposti pacchetti biennali che potranno partire a gennaio 2020 e concludersi a dicembre 2020.

Qui di seguito riportiamo l'elenco e il successivo dettaglio dei pacchetti didattici offerti:

N. 1 - ALLA SCOPERTA DEL PRATO

N. 2 - RITORNO ALLA TERRA: IL MIO ORTO (progetto biennale)

N.3 - ADOTTA UN'AIUOLA NELLA TUA SCUOLA (progetto biennale)

N. 4 - PICCOLO OPIFICIO DEI COLORI NATURALI

N. 5 - ALLA SCOPERTA DELLA RISERVA NATURALE STATALE GOLA DEL FURLO: FLORA, FAUNA, GEOLOGIA E STORIA

N. 6 - FRIDAYS FOR FUTURE (progetto biennale)

N. 7 VISITA PRESSO IL CENTRO ITTIOGENICO DI CANTIANO





PACCHETTO DIDATTICO N. 1 - ALLA SCOPERTA DEL GIARDINO BOTANICO

A chi è rivolto: *scuola secondaria di I e II grado*

Obiettivi:

Un progetto che intende stimolare la curiosità per la biodiversità più vicina e accessibile a noi, come quella che si può trovare nel giardino botanico di 4.500 mq del Centro di Ricerche Floristiche Marche, alle pendici meridionali del Monte Ardizio, a Pesaro o nelle aree verdi della scuola.

Saranno messi a disposizione professionisti botanici che faranno diventare i bambini delle piccole guide, in grado di riconoscere la bellezza della natura.

Quest'anno la Provincia consegnerà gratuitamente ai ragazzi, fino ad esaurimento, un piccolo taccuino, stampato nell'ambito di una campagna di sensibilizzazione promossa dal WWF nel 2006, ma ancora molto attuale; si tratta infatti di una miniguide per scoprire la natura (Natura in Tasca) che accompagnerà i ragazzi durante l'esplorazione dell'orto botanico del Centro di Ricerche Floristiche Marche. Tale guida potrà aiutare a osservare tutte le meraviglie che si vedranno durante l'escursione, e sulle pagine si potranno annotare le scoperte, semplicemente per fissarle nella memoria, oppure per ricordarle e raccontarle agli amici, genitori e insegnanti.

Contenuti

Cenni di morfologia vegetale

Riconoscimento delle piante

Alberi e arbusti della nostra provincia

Le principali piante medicinali spontanee della nostra provincia.

Le erbe aromatiche

Tecniche per la creazione di erbari

Visite guidate:

Presso il Centro di Ricerche Floristiche Marche, il suo giardino botanico e l'ampio erbario storico risalente ai primi del 1900

Tempi e modalità esecutive

Visita guidata : 2 ore





PACCHETTO DIDATTICO N. 2 - RITORNO ALLA TERRA: IL MIO ORTO (progetto biennale)

A chi è rivolto: a tutte le scuole che hanno la disponibilità di un terreno da utilizzare come orto

Obiettivi

Nell'ottica di una riscoperta del contatto con la terra, con l'agricoltura e con i prodotti locali, è opportuno condurre i ragazzi alla scoperta del come si fa il cibo ben consapevoli che emergerà con chiarezza la connessione fra agricoltura e alimentazione. Con il presente progetto si vuole far apprendere ai ragazzi in modo pratico e concreto l'attività dell'orticoltura, dalla semina al trapianto alla raccolta, il tutto strettamente connesso con il ciclo delle stagioni. Fare l'orto a scuola porterà inevitabilmente a parlare di alimentazione, di prodotti biologici di stagionalità, di compostaggio. Compatibilmente con la struttura della scuola saranno offerti spunti per lo svolgimento attività pratiche.

Contenuti

Nozioni sulle principali coltivazioni

La biodiversità perduta

Le attività dell'orto: semina, trapianto, preparazione del terreno ecc - Cosa vuol dire fare l'orto bio

I prodotti legati alla stagionalità

Il compostaggio

Attività pratiche

Prove di semina e coltivazione

Tempi e modalità esecutive

Moduli di lezione: lezioni teoriche 1 ore

Giardinaggio: 2 anno 2019/20 e 4 ore anno 2020/21





PACCHETTO DIDATTICO N.3 - ADOTTA UN'AIUOLA NELLA TUA SCUOLA (progetto biennale)

A chi è rivolto: scuola infanzia, primaria e scuola secondaria di I e II grado

È un'occasione unica per curare un angolo di spazio nel giardino della propria scuola.

Il Cea fornirà tutte le attrezzature, piante e terriccio per la creazione di aiuole didattiche, mentre gli alunni saranno coinvolti nella loro progettazione e realizzazione; durante la prima fase della progettazione gli alunni dovranno scegliere il materiale da utilizzare come sassi, pneumatici di auto recuperati ect.....e le piante da acquistare. Con il progetto si potranno analizzare i diversi ruoli delle piante: da quelle che attirano le farfalle a quelle che offrono rifugio e cibo per gli uccelli, da quelle medicinali a quelle aromatiche.

Contenuti

Cenni di morfologia vegetale

Riconoscimento e conservazione delle piante

Alberi e arbusti: cibo per uccelli e case per le farfalle

Le principali piante medicinali spontanee della nostra provincia.

Le erbe aromatiche

Attività pratiche: giardinaggio con creazione di aiuole

Luogo: giardino della scuola

Tempi e modalità esecutive

Lezioni teoriche: 1 ore

Giardinaggio: 3 ore 2019/20 e 4 ore anno 2020/21





PACCHETTO DIDATTICO N.4 - "PICCOLO OPIFICIO DEI COLORI NATURALI" **Come utilizzare gli scarti di cucina e le piante del bosco per creare opere d'arte**

A chi è rivolto: scuola infanzia e primaria

OBIETTIVI

Il laboratorio parte con il riconoscimento da parte dei bambini delle piante e delle verdure che andremo ad utilizzare per disegnare. I colori, realizzati in precedenza tramite la cottura di alcune tipologie di piante e verdure, verranno scoperti dai bambini uno alla volta.. annusati e provati su carta.

Durante l'esperienza si mostreranno le tecniche per far mutare i colori, unendo in questo modo l'esperienza artistica all' esperimento chimico.

Le sostanze utilizzate saranno di origine vegetale, naturali e assolutamente non pericolose per i bambini anche nel caso di ingerimento.

CONTENUTI

Gli scopi del laboratorio sono:

- stimolare la creatività e la manualità dei bimbi
- sensibilizzare al riuso
- far sperimentare esperienze di mutazione e di chimica

TEMPI E MODALITÀ ESECUTIVE

Laboratorio in classe: 3 ore



PROGETTO DIDATTICO N. 5 - ALLA SCOPERTA DELLA RISERVA NATURALE STATALE GOLA DEL FURLO: FLORA, FAUNA, GEOLOGIA E STORIA.

A chi è rivolto: *scuola d'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado*

Obiettivi:

Un progetto che intende far conoscere le bellezze naturali della Riserva agli studenti di tutte le età, attraverso la descrizione della biodiversità floristica, vegetazionale e faunistica tipica di questa area protetta per poi passare alla descrizione della geomorfologia, della geologia e degli aspetti storico, paleontologici e archeologici che la caratterizzano.

Verranno esaminate le specie più importanti e rappresentative quali, a titolo di esempio, l'aquila reale e il lupo per la fauna e la *Moheringia papulosa* e la *Campanula tanfani* tra le specie vegetali endemiche della Gola; tra gli aspetti geologici più rilevanti si parlerà di ammoniti fossili e della cava del Furlo.

Il progetto si svilupperà attraverso passeggiate didattiche lungo la Gola del Furlo e visite al Museo del Territorio.

Contenuti

Vegetazione e flora della Riserva con particolare riguardo alle specie endemiche

Fauna della Riserva: aquila reale, lupo, ungulati, rapaci (diurni e notturni), ecc.

Geologia: la formazione della Gola, le ammoniti fossili e la pietra del Furlo

Il fiume Candigliano e la diga dell'Enel

Testimonianze storiche nella Riserva: la strada Flaminia, le gallerie romane, la grotta del grano ecc.

Visite guidate:

Presso la Gola della Riserva del Furlo

Presso il Museo del Territorio della Riserva

Tempi e modalità esecutive

Passeggiate didattiche di 3 ore da realizzarsi da aprile a giugno 2020; massimo 3 classi a prenotazione.

Modalità di adesione e contatti:

Per aderire al presente progetto didattico la scuola dovrà compilare **esclusivamente** il modulo di adesione scaricabile dal sito <http://www.riservagoladelfurlo.it/vivere-la-riserva/visite-guidate-per-le-scuole/>; le iscrizioni sono gratuite e aperte tutto l'anno, fino ad esaurimento delle risorse finanziarie.

Per chiarimenti:

Dr.ssa Emanuela Camiletti

e - mail: e.camiletti@provincia.ps.it

tel: 0721.3592053





PACCHETTO DIDATTICO N.6 - FRIDAYS FOR FUTURE (progetto biennale)

A chi è rivolto: scuola secondaria di I e II grado

OBIETTIVI

Il movimento nato sull'onda del clamore sollevato dalla giovanissima attivista svedese Greta Thunberg, vede oggi coinvolti milioni di ragazzi in tutto il mondo - Italia compresa - che da circa un anno, periodicamente, scendono in piazza per protestare contro l'inerzia dei potenti verso i cambiamenti climatici.

E proprio mentre queste mobilitazioni sono in atto, il CEA intende sostenere **10 semplici regole** da attuare per fare del nostro meglio per salvare il nostro pianeta, proposte dall'Associazione Skuola.net

Assieme ai nostri operatori, gli studenti e insegnanti analizzeranno gli impatti ambientali della loro scuola fino ad elaborare delle piccole proposte tecniche per migliorare la sostenibilità dell'edificio e della sua gestione.

L'obiettivo principale sarà quindi quello di trovare le risposte giuste per attuare le seguenti 10 regole:

1. L'acqua non va sprecata;
2. Spegnerle luci;
3. Non usare troppi imballaggi
4. Mobili in legno certificato;
5. Usare meno la macchina;
6. Fare la raccolta differenziata;
7. Ottimizzare il riscaldamento;
8. Limitare l'uso dei condizionatori
9. Utilizza cosmetici e detersivi ecologici;
10. Usare carta riciclata

CONTENUTI

- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile dell'ONU entrata in vigore nel 2016
- concetti generali sul "Cambiamento Climatico"
- individuazione e valutazione degli impatti ambientali della scuola e degli alunni
- scala di valore degli impatti e definizioni delle priorità ambientali;
- modalità di attuazione delle 10 regole per la sostenibilità

TEMPI E MODALITÀ ESECUTIVE

Lezioni in aula: 6 ore entro giugno 2020 e 5 ore da svolgere da settembre a dicembre 2020





PACCHETTO DIDATTICO N. 7 - VISITA PRESSO IL CENTRO ITTIOGENICO DI CANTIANO

A chi è rivolto: Scuola primaria e scuola secondaria di I grado

OBIETTIVI

Lungo il torrente Bevano, in località Cantiano, sorge un piccolo centro di allevamento di un pesce che vive nei nostri fiumi ma che purtroppo, da decenni, è in via di estinzione per varie cause provocate dall'uomo. La Trota Mediterranea (*Salmo Macrostigma*), infatti, oltre a essere minacciata dalle attività piscatorie, è molto vulnerabile ai fenomeni di inquinamento e modifica dell'habitat acquatico.

Per tale motivo la Provincia di Pesaro e Urbino, grazie ai fondi messi a disposizione dalla Unione Europea, mantiene in vita questa peculiare realtà per conservare e riprodurre in cattività uno stock di trote autoctone ai fini di ripopolamento dei fiumi di tutta la Regione Marche.

CONTENUTI

- Cenni storici sul Centro Ittiogenico, finalità e attività, dalla creazione fino ai giorni nostri;
- Illustrazione della specie *Salmo Macrostigma*: habitat, biologia e riproduzione
- Visita delle vasche di stabulazione dei riproduttori, dell'incubatoio e delle vasche di accrescimento,
- * Nei mesi invernali possibilità di assistere alla spremitura dei riproduttori e relativa fecondazione artificiale delle uova nonché al rilascio in natura delle giovani trote nate nel Centro Ittiogenico;

VISITE GUIDATE

Centro Ittiogenico di Cantiano.

TEMPI E MODALITÀ ESECUTIVE

Modulo di lezione: lezioni teoriche durante la visita guidata

Visita guidata: 2 ore

Riferimento Educatore Ambientale:

Dr.ssa Traetto Alessandra

email: a.traetto@provincia.ps.it



*** Durante le sessioni di spremitura dei riproduttori e/o rilascio delle giovani trote le tempistiche potranno variare**